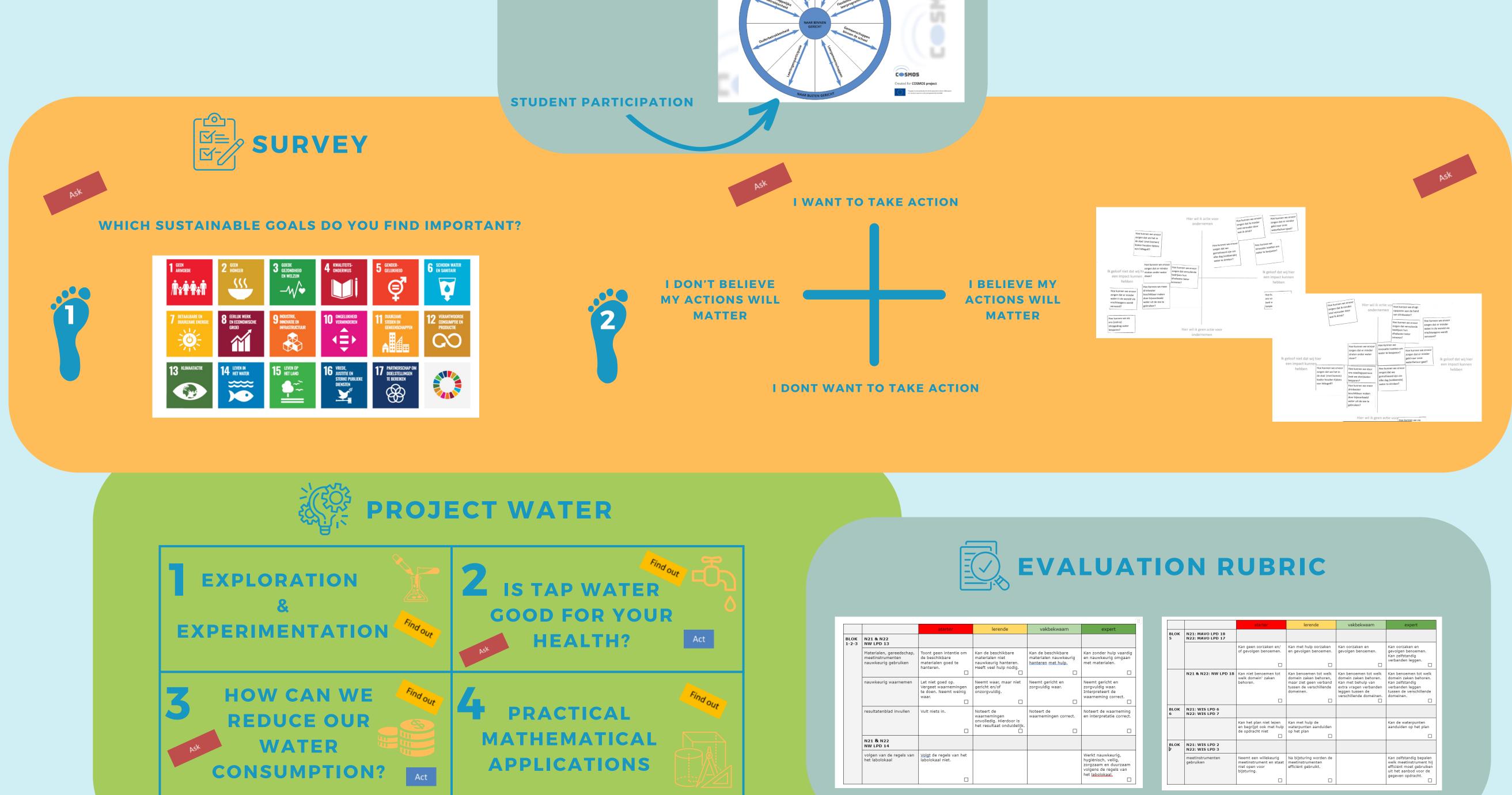


BELGIUM **CLW ANTWERPEN SECONDARY SCHOOL**



COLLABORATE WITH

OTHER ORGANIZATIONS

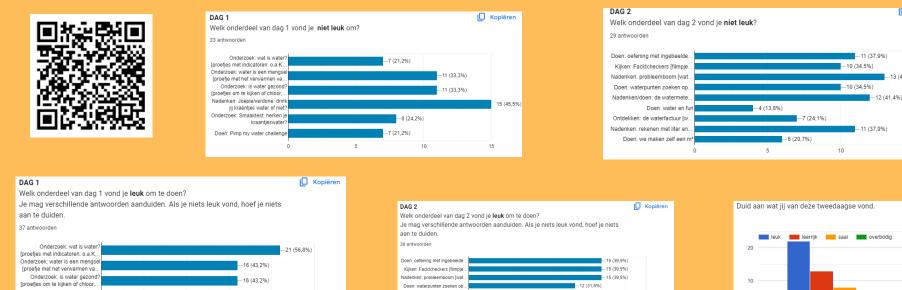


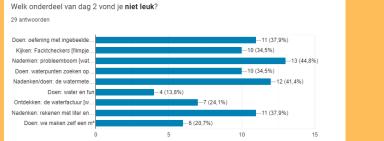
| | nanteren. | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|---|
| nauwkeurig waarnemen | Let niet goed op. Vergeet waarnemingen te doen. Neemt weinig waar. | Neemt waar, maar niet gericht en/of onzorgvuldig. | Neemt gericht en zorgvuldig waar. | Neemt gericht en zorgvuldig waar. Interpreteert de waarneming correct. |
| resultatenblad invullen | Vult niets in. | Noteert de waarnemingen onvolledig. Hierdoor is het resultaat onduidelijk. | Noteert de waarnemingen correct. | Noteert de waarneming en interpretatie correct. |
| N21 & N22 NW LPD 14 | | | | |
| volgen van de regels van het labolokaal | Volgt de regels van het labolokaal niet. | | | Werkt nauwkeurig, hygiënisch, veilig, zorgzaam en duurzaam volgens de regels van het <u>labolokaal.</u> |

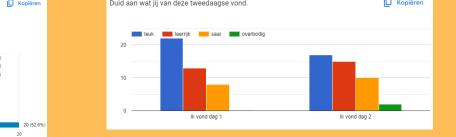
| | | | | 0 | |
|-----------|----------------------------------|---|--|---|---|
| | N21 & N22: NW LPD 18 | Kan niet benoemen tot welk domein ¹ zaken behoren. | Kan benoemen tot welk domein zaken behoren, maar ziet geen verband tussen de verschillende domeinen. | Kan benoemen tot welk domein zaken behoren. Kan met behulp van extra vragen verbanden leggen tussen de verschillende domeinen. | Kan benoemen tot welk domein zaken behoren. Kan zelfstandig verbanden leggen tussen de verschillende domeinen. |
| BLOK 6 | N21: WIS LPD 6 N22: WIS LPD 7 | | | | |
| | | Kan het plan niet lezen en begrijpt ook met hulp de opdracht niet | Kan met hulp de waterpunten aanduiden op het plan | | Kan de waterpunten aanduiden op het plan |
| вloк Þ | N21: WIS LPD 2 N22: WIS LPD 3 | | | | |
| | meetinstrumenten gebruiken | Neemt een willekeurig meetinstrument en staat niet open voor bijsturing. | Na bijsturing worden de meetinstrumenten efficiënt gebruikt. | | Kan zelfstandig bepalen welk meetinstrument hij efficiënt moet gebruiken uit het aanbod voor de gegeven opdracht. |

REFLECTION

STUDENTS







COLLEAGUES

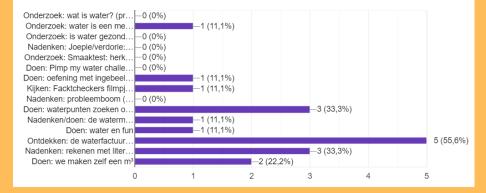


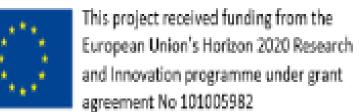
2. Welke onderdelen van dit project zouden we in de toekomst beter schrappen of 🛛 📙 Kopiëre anders aanpakken?

9 antwoorden

ĊΨ,

Π¢







15 20

10

5